

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.14 Введение в политическую теорию

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Российская политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

**Автор программы:**

Кандидат политических наук, доцент Зимин Александр Васильевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Обладает базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Введение в политическую теорию» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Введение в политическую теорию» изучается в 2 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	76
Экзамен	36

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Политическая теория как наука и учебная дисциплина	1	1	8	Собеседование
2	Классические и неклассические методы политических исследований	1	1	8	Собеседование
3	Политическая власть как предмет политической теории	2	2	8	Собеседование
4	Политическая система общества	2	2	8	Собеседование
5	Государство как институт политической системы. Типология государств	2	2	8	Собеседование; Тестирование

6	Гражданское общество и правовое государство	2	2	8	Собеседование
7	Политические партии и партийные системы	2	2	8	Собеседование
8	Политическое лидерство как предмет политической теории	2	2	10	Собеседование
9	Политическая элита как предмет и объект политической теории	2	2	10	Тестирование

## **Тема 1. Политическая теория как наука и учебная дисциплина (ОПК-4)**

### **Лекция.**

Политическая теория или различные теории политики возникли задолго до формирования и институционализации политологии. Возникновение политологии произошло во второй половине XIX века. Для современной западной политической науке характерно отождествление последней с политической теорией. Российские ученые в преподавании политологии выделяют как минимум четыре основные части: политическая теория; сравнительная политология; мировая политика и международные отношения; прикладная политология.

### **Практическое занятие.**

1. Теории происхождения первичных форм политических организаций, в том числе государств.
2. Основные функции политики. Субъекты и объекты политики
3. Политические права и свободы личности и их роль в гуманизации российской политики.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Провести сравнительный анализ теорий происхождения государств.
2. Описать и провести анализ функции политической теории.
3. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 2. Классические и неклассические методы политических исследований (ОПК-4)**

### **Лекция.**

Классические методы политических исследований можно расположить в хронологическом порядке по мере того как происходило развитие политической мысли и зарождения политической науки. «Древнейшим» классическим методом политических исследований является нормативный подход. Институциональный метод относится к классическим методам исследования в политической науке. Бихевиористский подход [от англ. behavior, behavior – поведение] обращает основное внимание на поведение человека в сфере политики, изучая его стимулы и реакции в процессе политических взаимодействий. К классическим методам относят исторический и компаративистский (сравнительный) методы. Иногда их называют подходы, и даже объединяют в один сравнительно-исторический метод. Социологический метод, Метод социокультурного анализа, антропологический подход, психологический подход, системно-функциональный подход,

На рубеже XX–XXI вв. происходит постепенный переход к постклассическим методам. Подобное стало связано с формированием новой постклассической картины мира политического, а также появлением нетрадиционных акторов политики. Ситуационный анализ, синергетический подход, политическая герменевтика.

### **Практическое занятие.**

1. Этимологии термина «теория» и сущностных характеристик
2. Периодизация политической науки в концепции Г. Алмонда. «
3. Новая революция в политических науках». Постбихевиоральный период развития политической теории.
4. Эволюции современной политической теории, очерчиваются перспективы их развития в XXI веке.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составить сравнительную таблицу: методы политических исследований.
2. Подготовка анкеты (опросного листа) для опроса рядовых граждан по политической тематике.
3. Выделить и обосновать метод политологического исследования, который станет лидирующим в политической науке в ближайшем будущем.
4. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 3. Политическая власть как предмет политической теории (ОПК-4)**

### **Лекция.**

Политическая власть как общественное явление. Понятие, сущность и специфика властных отношений. Субъект и объект власти. Ресурсы власти. Политическая власть – ключевая категория политологии. Понятие политической власти. Социальные основания и природа политической власти. Политической власти и её функции. Виды политической власти. Государственная власть. Институциональный дизайн государственной власти в Российской Федерации. Негосударственные виды политической власти. Политические партии и власть. Властные возможности общественного мнения.

Легальность и легитимность политической власти. Концепция легитимности власти М. Вебера. Соотношение понятий «легальности» и «легитимности» политической власти. Принцип разделения властей – фундаментальный признак демократии. Бюрократия и власть. Конституционные основы и прерогативы политической власти и властных структур. Проблема отчуждения власти и масс в условиях постиндустриального общества. Особенности восприятия политической власти массовым сознанием россиян.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие «политический институт» и структура политических институтов.
2. Политической институционализации.
3. Институционализма и неинституционализма в политической теории.
4. Институциональное строительство и неформальным институты в современной российской политике.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составить схему любого политического института.
2. Провести сравнительный анализ институционализма и неинституционализма.
3. Сделать анализ любого неформального института в российской политике.
4. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 4. Политическая система общества (ОПК-4)**

### **Лекция.**

Сущность и структура политической системы общества. Структурно-функциональный анализ и теория построения с построения социальных систем в научном наследии Т. Парсонса. Теория политических систем Д. Истона. Политическая система общества: сущность, содержание и структура. Артикуляция и агрегирование интересов. Политическая коммуникация. Уровни функционирования политических систем. Функции политической системы.

Типологизация политических систем. Политическая система англо-американского типа. Политическая система континентально-европейского типа. Особенности политических систем обществ Запада и Востока. Политическая система и политический режим. Социодинамика политических систем. Политическая система российского общества.

### **Практическое занятие.**

1. Т. Парсонс о теории построения социальных систем.
2. Теория политических систем Д. Истона.
3. Типологизация политических систем.
4. Трансформация политической системы современного российского общества.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Провести сравнительный анализ политических систем Запада и Востока
2. Составить схему политической системы России.
3. Придумать и обосновать свою типологию политических систем.
4. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 5. Государство как институт политической системы. Типология государств (ОПК-4)**

### **Лекция.**

Государство – основной институт политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Функции государства. Государственный аппарат, его структура и принципы организации. Типы государств. Проблема этатизации общественной жизни.

### **Практическое занятие.**

1. «Тоталитаризм» и «авторитаризм». Объяснение объективных и субъективных предпосылок тоталитаризма.
2. Основные черты тоталитарных политических систем и их разновидности.
3. Анализ реформаторских возможностей авторитаризма.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составить сравнительную таблицу тоталитарных и авторитарных режимов.
2. Придумать и описать идеальную модель государства.
3. Описать сценарии модернизации любого современного авторитарного режима.
4. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 6. Гражданское общество и правовое государство (ОПК-4)**

### **Лекция.**

Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Концепции гражданского общества в европейской политической мысли. Гражданские свободы и право частной собственности как основы гражданского общества. Субъекты гражданского общества: общественные движения и организации, фонды, политические партии, профсоюзы и т.д. Признаки гражданского общества.

Специфика взаимодействия гражданского общества и правового государства. Теории правового государства в концепции Дж. Локка, Г. Гроция, Б. Спинозы, Ш.-Л. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, И. Канта, Г. Гегеля. Признаки правового государства. Демократия как имманентная характеристика гражданского общества и правового государства. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России. Законодательное обеспечение реформ и становление правовой и политической культуры. Политико-правовые гарантии гражданских прав и свобод. Контроль гражданского общества за деятельностью государственных институтов.

### **Практическое занятие.**

1. Идеи «гражданского общества» в политических теориях нового времени. Понятие гражданского общества и его признаки.
2. Идея правовой организации государства политических теориях Нового времени. Признаки правового государства.
3. Генезис гражданского общества в странах Западной Европы и США. Особенности взаимодействия гражданского общества и правового государства в западной политической традиции.
4. Проблема становления гражданского общества и правового государства в современной России.
5. Функции Общественной палаты Тамбовской области. Перспективы гражданской активности на Тамбовщине.



### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Провести сравнительный анализ взаимодействия гражданского общества и государства в США с одной из стран Западной Европы.
2. Составить план общественно-политических мероприятий в Тамбовской области, направленных на повышение уровня политической активности граждан.
3. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 7. Политические партии и партийные системы (ОПК-4)**

### **Лекция.**

Партия как институт гражданского общества. Происхождение и социальная сущность политических партий. Функции политической партии. Методы и способы влияния партий на политическую жизнь. Типология партий и партийных систем. Особенности становления многопартийной системы в современной России.

Общественные движения, организации и партийные системы. Причины возникновения общественных движений и организаций. Общественные объединения и становление гражданского общества. Общественные объединения и их взаимосвязь с государством. Понятия «групп интересов» и «групп давления». Роль и место общественных движений и организаций в России в XXI веке. Типы партийных систем.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие «политическая партия». Генезис политических партий в Западной Европе в Новое время.
2. Политические партии как институты оппозиционные государству.
3. Концепции политических партий М.Я. Острогорского.
4. Концепция социологии политических партий Р. Михельса.
5. Возникновение политических партий в Российской империи в начале XX века. Проблема создания «однопартийного государства» в советское время.
6. Становление политических партий в СССР/России на рубеже 80 – 90-х гг.
7. Принятие Федерального закона «О политических партиях в РФ» и последующие законодательные изменения и дополнения данного нормативного акта.
8. Проблема проектирования имиджа кандидата и/политической партии. Особенности имиджей кандидатов и/или партий в российском избирательном процессе в XXI веке.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составить схемы основных моделей формирования политических партий.
2. Провести сравнительный анализ парламентских партий России.
3. Придумать новую политическую партию России: написать программу, придумать эмблему и слоган, обосновать на какие слои будет опираться и почему, описать внутреннюю структуру.
4. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 8. Политическое лидерство как предмет политической теории (ОПК-4)**

### **Лекция.**

Специфика и содержание политического лидерства. Природа политического лидерства. Личность политического лидерства и особенности его легитимации. Теории политического лидерства (Ж. Блондель, З. Фрейд, Э. Фромм, М. Херманн и др.). Объективные и субъективные стороны лидерства. Функции политического лидера. Стиль политического лидера. Имидж политического лидера и возможности его социального конструирования. Модели имиджа политического лидера. Имиджи российских политиков. Типология политического лидерства. Особенности политического лидерства в современной России.

### **Практическое занятие.**

1. Теорий политического лидерства в зарубежной и отечественной науке, в том числе теории черт политического лидера, теории конститuentов, ситуационной концепции, а также различным версиям психоаналитических теорий лидерства.

2. Теоретико-методологические аспекты дистантного изучения личности политиков, в том числе методы дистантной оценки их личности.
3. Операциональное кодирование как метод дистантной оценки личности политического лидера.
4. Психологические профили современных российских политиков.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Предложить новый имидж для одной из уже существующих на территории Тамбовской области политических партий.
2. Предложить новый имидж для губернатора Тамбовской области.
3. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 9. Политическая элита как предмет и объект политической теории (ОПК-4)**

#### **Лекция.**

Сущность политической элиты. Понятие политической элиты. Теории политической элиты Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса, М. Острогорского, А. Тойнби, Ч. Миллса и др. Роль и функции политической элиты в обществе.

Социальные механизмы рекрутирования политической элиты. Критика элитистского подхода в исследовании общества. Политическая элита и бюрократия. Политическая элита и массы.

Политическая элита и политическое лидерство: проблема взаимосвязи и взаимообусловленности.

#### **Практическое занятие.**

1. Классические теории политической элиты в работах Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса. Затем студенты знакомятся с типологией элит.
2. Дискуссия в американской политической теории между элитистами и плюралистами.
3. Состояние политической элитологии в отечественной науке.
4. Концепцией номенклатуры М. Восленского.
5. Эволюция российской политической элиты: от монизма к плюрализму.
6. Проблеме взаимодействия элиты и контрэлиты в постсоветской России
7. Особенность ротации отечественной элиты.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Провести сравнительный анализ классических теорий элит.
2. Схематически представить взаимодействие элиты и контрэлиты в современной России.
3. Предложить модель рекрутирования политической элиты в России.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

#### **2 семестр**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Политическая теория как наука и учебная дисциплина	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Классические и неклассические методы политических исследований	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Политическая власть как предмет политической теории	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Политическая система общества	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Государство как институт политической системы. Типология государств	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
6.	Гражданское общество и правовое государство	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Политические партии и партийные системы	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

8.	Политическое лидерство как предмет политической теории	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Политическая элита как предмет и объект политической теории	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
10.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посещал все занятия (100%).</p> <p>5 баллов – студент отсутствовал 10% от занятий по уважительной причине.</p> <p>2 балла – студент отсутствовал 20% от занятий по уважительной причине.</p> <p>1 балл – студент отсутствовал 30% от занятий по уважительной причине.</p>
11.	Премияльные баллы		10	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов.</li> </ul>
12.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		10	<p>Индивидуальные задания</p> <p>Решение кейса (10 баллов)</p> <p>Провести подготовительную работу для подготовки к дебатам по статье из журнала (30 баллов)</p> <p>Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)</p>
14.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо

50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Собеседование

#### Тема 1. Политическая теория как наука и учебная дисциплина

1. Теории происхождения первичных форм политических организаций, в том числе государств.
2. Основные функции политики. Субъекты и объекты политики.
3. Политические права и свободы личности и их роль в гуманизации российской политики.
4. Провести сравнительный анализ теорий происхождения государств.
5. Описать и провести анализ функции политической теории.

#### Тема 2. Классические и неклассические методы политических исследований

1. Этимологии термина «теория» и сущностных характеристик.
2. Периодизация политической науки в концепции Г. Алмонда.
3. «Новая революция в политические науки». Постбихевиоральный период развития политической теории.
4. Эволюции современной политической теории, очерчиваются перспективы их развития в XXI веке.
5. Составить сравнительную таблицу: методы политических исследований.
6. Подготовка анкеты (опросного листа) для опроса рядовых граждан по политической тематике.
7. Выделить и обосновать метод политологического исследования, который станет лидирующим в политической науке в ближайшем будущем.

#### Тема 3. Политическая власть как предмет политической теории

1. Понятие «политический институт» и структура политических институтов.
2. Политической институционализации.
3. Институционализма и неинституционализма в политической теории.
4. Институциональное строительство и неформальным институты в современной российской политике.
5. Составить схему любого политического института.
6. Провести сравнительный анализ институционализма и неинституционализма.
7. Сделать анализ любого неформального института в российской политике.

#### Тема 4. Политическая система общества

1. Т. Парсонс о теории построения социальных систем.
2. Теория политических систем Д. Истона.
3. Типологизация политических систем.
4. Трансформация политической система современного российского общества.
5. Провести сравнительный анализ политических систем Запада и Востока.
6. Составить схему политической системы России.

#### Тема 5. Государство как институт политической системы. Типология государств

1. «Тоталитаризм».
2. «Авторитаризм».
3. Объяснение объективных и субъективных предпосылок тоталитаризма.
4. Основные черты тоталитарных политических систем и их разновидности.
5. Анализ реформаторских возможностей авторитаризма.

6. Составить сравнительную таблицу тоталитарных и авторитарных режимов.
7. Придумать и описать идеальную модель государства.

#### Тема 6. Гражданское общество и правовое государство

1. Идеи «гражданского общества» в политических теориях нового времени. Понятие гражданского общества и его признаки.
2. Идея правовой организации государства политических теориях Нового времени. Признаки правового государства.
3. Генезис гражданского общества в странах Западной Европы и США. Особенности взаимодействия гражданского общества и правового государства в западной политической традиции.
4. Проблема становления гражданского общества и правового государства в современной России.
5. Функции Общественной палаты Тамбовской области. Перспективы гражданской активности на Тамбовщине.

#### Тема 7. Политические партии и партийные системы

1. Понятие «политическая партия». Генезис политических партий в Западной Европе в Новое время.
2. Политические партии как институты оппозиционные государству.
3. Концепции политических партий М.Я. Острогорского.
4. Концепция социологии политических партий Р. Михельса.
5. Возникновение политических партий в Российской империи в начале XX века. Проблема создания «однопартийного государства» в советское время.
6. Становление политических партий в СССР/России на рубеже 80 – 90-х гг.
7. Принятие Федерального закона «О политических партия в РФ» и последующие законодательные изменения и дополнения данного нормативного акта.
8. Проблема проектирования имиджа кандидата и/политической партии. Особенности имиджей кандидатов и/или партий в российском избирательном процессе в XXI веке.

#### Тема 8. Политическое лидерство как предмет политической теории

1. Теорий политического лидерства в зарубежной и отечественной науке, в том числе теории черт политического лидера, теории конститuentов, ситуационной концепции, а также различным версиям психоаналитических теорий лидерства.
2. Теоретико-методологические аспекты дистантного изучения личности политиков, в том числе методы дистантной оценки их личности.
3. Операциональное кодирование как метод дистантной оценки личности политического лидера.
4. Психологические профили современных российских политиков.
5. Предложить новый имидж для одной из уже существующих на территории Тамбовской области политических партий.

### Тестирование

#### Тема 5. Государство как институт политической системы. Типология государств

№1. Какое из определений политики является наиболее правильным?

- А) форма общения людей, способ коллективного существования
  - Б) политика – есть, прежде всего, служение
  - В) «концентрированное выражение экономики»
  - Г) способ действия социальных групп по отстаиванию своих интересов и достижению целей
- №2. Какой мыслитель был одним из первых, разработавших концепцию отчуждения?

- А) Аристотель
- Б) К. Маркс
- В) Ф. Ницше

Г) З. Фрейд

№3. Каков основной отличительный признак политической партии?

- А) наличие программы
- Б) принцип демократического централизма
- В) притязания на политическую власть
- Г) сеть региональных организаций

№4. Что такое психоанализ?

- А) неосознанная установка мышления
- Б) принцип, предполагающий немедленное удовлетворение наших влечений
- В) психотерапевтический метод
- Г) радикальный принцип изучения психических переживаний

№5. Какая концепция рассматривает политический процесс как борьбу множества социальных, профессиональных, религиозных, местных, национальных или других группировок, каждая из которых обладает своими собственными специфическими интересами?

- А) теория нормативной демократии
- Б) теория плюралистической демократии
- В) теория процедурной демократии
- Г) теория элитистской демократии

№6. Политическая элита должна выражать...

- А) демократические интересы
- Б) интернациональные интересы
- В) национальные интересы
- Г) объективные интересы

№7. Какой термин характеризует систему, существовавшую в СССР, когда на ответственные посты в государственном аппарате партийные органы назначали по спискам подходящих кандидатов?

- А) блок коммунистов и беспартийных
- Б) номенклатура
- В) партийно-хозяйственный актив
- Г) элитизм

№8. Кто является автором «железного закона олигархических тенденций»?

- А) М. Вебер
- Б) Д. Истон
- В) Р. Михельс
- Г) Т. Парсонс

№9. Кто из мыслителей считал, что научное знание должно быть свободным от ценностных суждений?

- А) Аристотель
- Б) М. Вебер
- В) К. Маркс
- Г) Б.Н. Чичерин

№ 10. Что предлагает теория рационализма?

- А) возможности разума весьма ограничены, и потому мы не можем знать больше или с большей определенностью, чем позволяют наши чувства
- Б) всё наше знание проистекает из данных, доставляемых нашими органами чувств
- В) источником нашего знания выступает воля и потому она должна находиться в гармонии с разумом
- Г) часть нашего знания имеет своим источником разум, и потому мы можем знать о вещах то, что недоступно органам чувств

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена



### Типовые вопросы экзамена (ОПК-4)

1. Объект и предмет социологии образования
2. Задачи социологии образования
3. Проблемно-тематическое поле социологии образования
4. Место социологии образования в системе наук об обществе
5. Предпосылки возникновения социологии образования

### Типовые задания для экзамена (ОПК-4)

1. Современная политическая система России.
2. Перспективы развития политической науки в России.
3. Новый имидж для кандидата в президенты России.
4. Модернизация политической системы Тамбовской области.
5. Идеальная модель государства

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-4	На высоком уровне владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-4	На хорошем уровне владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-4	На удовлетворительном уровне владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-4	Не владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449623>
2. Исаев Б. А., Голиков А. К., Елисеев С. М., Игнатъева И. Ф., Лебедев С. В., Сирота Н. М., Хомелева Р. А., Чигарев В. Н., Шатравин С. А. Политическая теория : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451510>
3. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии : учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 575 с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «международные отношения» (350200). - 2022-03-26; Теория политики. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 623 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81694.html>
2. Павлов А. Политическая теория в XX веке : сб. статей. - М.: Изд. дом "Территория будущего", 2008. - 415 с.
3. Коэн Д. Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория : Пер. с англ.. - М.: Изд-во "Весь Мир", 2003. - 783 с.
4. Соловьев А.И. Политология : Политическая теория, политические технологии : Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 559 с.

### **6.3 Иные источники:**

1. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.